

## FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

English

ENG 1A 01—TRANSACTIONS : ESSENTIAL ENGLISH LANGUAGE SKILLS

(2019 Admissions)

Time : Two Hours

Maximum : 60 Marks

**Part I (Speaking Skills)**

I. Read the following questions and do as directed. All questions can be answered. (Ceiling 20) Each question carries 2 marks :

- 1 You want to have a tea right now. How will you suggest this to your friends ?
- 2 You forgot to inform your friend that you won't be coming for the cinema. Express your regret using *should have*.
- 3 *Sure but later* is a reply to a telephone call. Frame a suitable question used in telephonic English for this reply.
- 4 Rearrange the given jumbled sentence to get the correct expression used for interruption.  
*add /given / more /you have /point to /May /just/ one /I / what*
- 5 Identify the vowel sounds in *Moon* and *Toil* and categorise them as monophthong or diphthong.
- 6 Identify the sounds of the underlined letters in *Cheat* and *This* and transcribe them.
- 7 *We had gone to the movies last night.* Rewrite the sentence correctly. Justify your corrections.
- 8 *She's cooking in the kitchen.* Frame a "Wh" question for this sentence.
- 9 *We should read another book by E.B. White.* Identify the verb and helping verb in the sentence.
- 10 *The local kids hang out at the mall.* Identify the phrasal verb in the sentence and write its meaning.
- 11 The tornado caused a lot of damage on all parts of the region. Write the idiomatic expression for the underlined words.
- 12 Dad seemed more disappointed than angry. Write the meaning of the underlined word in the given sentence.

II. Read the following questions and do as directed. All questions can be answered. (Ceiling 30). Each question carries 5 marks :

- 13 Prepare a short telephonic conversation in which phrases like *I'm afraid, hang on, speaking etc.* occur.
- 14 Elucidate the way in which the given words differ in articulation and meaning. Support your answers with examples.

*Export (N) & Export (V)*  
*Conflict (N) & Conflict (V)*

- 15 Each given sentence has one word missing. Write it in and justify your answer.

*Deepu not remember faces very well.*

*The teachers know her ?*

- 16 Reorder the given sentences and identify the tense in them.

*those/young/come/from/labourers/Bengal*

*Jack/finish/will/work/tomorrow/his*

- 17 Choose one phrasal verb and use it in two sentences of yours. *Sort out/Put up with*

- 18 Choose one idiom and use it in two sentences of yours.

*Barking up the wrong tree/Bum the candle at both ends.*

- 19 The sentences below consist of some grammatical mistakes. Identify the mistakes and rewrite them correctly. Justify your corrections.

*Speak slowly to Ana and Petra because they doesn't speak English very well.*

*In 1975, after seven years in prison, Carson had been leaving and started a new life.*

III. Read the following questions and answer any one of the following. ( $1 \times 10 = 10$ )

- 20 Make up a reasonably long dialogue which contains expressions used for polite requests/persuasions/suggestions and their responses :

*Speakers : Anumol and Sarath*

*Situation : For class tour, Anumol wants to go to Bangalore and Sarath wants to go to Goa.*

- 21 Read the text and do as directed.

#### *What true education should do*

- 1 When most people think of the word *education*, they think of people as a sort of animate sausage to casing. Into this casing, the teachers are supposed to stuff education. But genuine education is not inserting the stuffing of information into a person, but rather eliciting knowledge from him/her; it is the drawing out of what is in the mind.
- 2 "The most important part of education" wrote William Ernest Hocking, "is this instruction of a person in what he/she has inside him/her. Socrates never said "I know, learn from me". He said, rather looking into your own selves and find the spark of truth that god has put into every heart, and that only you can kindle to a flame. So many of the discussions and controversies about the content of education are futile and inconclusive because they are with what should "go into" the student rather than with what should be taken out, and how this can best be done.
- 3 Education, to have any meaning beyond the purpose of creating well informed dunces must elicit from the pupil what is latent in every human being—the rules of reason, the inner knowledge of what is proper for men to be and do, the ability to sift evidence and come to conclusions that can generally be assented by all open minds and warn hearts.

Pupils are more like oysters and sausages. The job of teaching is not to stuff them and then seal up, but to help them open and reveal the riches within. There are pearls in each of us, if only we knew how to cultivate them with ardour and persistence.

Read the following sentences and choose the correct option ( $2 \times 1 = 2$ )

- (a) Genuine education means stuffing of information into a person. (False/True)
- (b) Socrates asked us to find the flame within and kindle it. (False/True)

Re-read the text and guess the meaning of the words in bold from the context. Then choose the right synonym or antonym. ( $2 \times 1 = 2$ )

- (c) "But *genuine* education is not inserting the stuffing of information into a person." Which among the following is *closest* in meaning to the italicized word :

- (a) Natural.
- (b) Real.
- (c) Modern.
- (d) None of these.

- (d) "So many of the discussions and controversies about the content of education are *futile*." Which among the following is *opposite* in meaning to the italicized word :

(a) Useful. (b) Effective.  
(c) Useless. (d) Positive.

Answer the following questions in complete sentences. The answers need not be directly stated in the passage. (3 × 2 = 6)

- (e) What is the purpose of genuine education ?
  - (f) What is the Purpose of education ?
  - (g) Why is it said that pupils are more like oysters ?

D 73305

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No. ....

**FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019**

(CBCSS—UG)

Afzal-Ul-Ulama

## AFU 1A 02—STUDIES IN ARABIC GRAMMAR

(2019 Admissions)

Time : Two Hours

**Maximum : 60 Marks**

- ١- اجب عن الأسئلة الآتية في جملة او جملتين وكل سؤال رقمان

١- ما هي أقسام الفعل باعتبار زمنه؟

٢- اجعل كل اسم من اسماء الآتية خبرا لمبتدأ يناسبه.

(طالع ، صغير ، ناعم ، مذبوحة)

٣- مالمراد بأنواع الإعراب؟

٤- متى يبني فعل الأمر على حذف الثون ؟ اكتب مع الأمثلة.

٥- كيف يجزم فعل المضارع المعتل الآخر ؟ اذكر مثلاً.

٦ - اكتب اعراب جمع المذكر السالم؟

٧- عرف التويكيد اللفظي مع المثال.

٨- عرف المفعول المطلق .

٩ - ما هو المصدر؟

١٠ - ايت بفعال ماضية ومضارعة للمصادر الآتية.

(تفكير - اسلام - توزيع- مغادرة)

١١- اذكر اوزان الأفعال الآتية .

(اعشوشب- اجلاؤذ - إحماز- استخرج)

١٢- دنوت من ..... ( كمل بوضع المثني)

**Max Marks 30**

- ١١- اكتب مذكرة عن الأسئلة الآتية ولكل سؤال خمسة أرقام

١٣- عَرَفْ إِنْ وَأَخْوَانَهَا مَعَ الْأُمَّةِ

١٤- صِرَافُ الْفَعْلِ الْمَاضِيِّ الْمَجْهُولِ الْمُثَبِّتِ.

١٥- عَرَفْ الْفَعْلِ الصَّحِيحِ الْآخِرِ وَمَعْنَى الْآخِرِ مَعَ الْأُمَّةِ

- 16- حول الجملة الآتية إلى خطاب الاثنين ثم جماعة الذكور ثم إلى خطاب المفردة المؤنثة  
"اسمع نصح الطبيب واعمل به"  
17- بين الأسماء الخمسة مع الأمثلة.  
18- اعرب الجملة - الوادي خصيب  
19- اعرب الجملة - يحتاج الوطن إلى المخلصين.

$$1 \times 10 = 10$$

- ١١- اكتب مقالة لواحد من الآتية.  
20- التمييز  
21- المنقوص المقصور وأحوال اعرابها.

(CUCBCSS—UG)

Arabic

ARB 1A 07—COMMUNICATIVE SKILLS IN ARABIC

(2017 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

ا-أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات (12x1/2=6)

- اختر الجواب الصحيح مما بين قوسين  
هذا فراق بيني وبينك ..... بتأنيل مالم تستطع عليه صبرا (سانثاك، سأخبرك، سأقولك)
- 1 و انا أعطيك كل يوم ..... تستطيعين بهما على نفتك، و تعيش في أمن وسلامة' (اموالا، دولارين، دينارين)
- 2 الغريب قصة من مجموعة حارس البستان، كتبها ..... (جبران خليل جبران، محمود البدوي، توفيق الحكيم )
- 3 اسم عشيقه الشاعر عمر بن ابي ربيعة ..... (هند، عزيزة، أم اوفى)

وفق بين العمودين

- |              |     |
|--------------|-----|
| قصة قرآنية   | ـ5  |
| لأحمد باكثير | ـ6  |
| ـ7           | ـ7  |
| ـ8           | ـ8  |
| ـ9           | ـ9  |
| ـ10          | ـ10 |
| ـ11          | ـ11 |
| ـ12          | ـ12 |
- ـ5 رفيقة، قصة قصيرة جدا  
ـ6 ابليس ينتصر  
ـ7 مأساة ابن المقفع  
ـ8 ستجدني صابرا  
ـ9 من قال هذا  
ـ10 و أنت لماذا أنزلتني ولم تقل لي و أنا فوق؟  
ـ11 قد أكرمنا الله بتحية خير من تحياك يا عمير بالسلام، تحية أهل الجنة  
ـ12 أخرقتها لتفرق أهلها لقد جئت شيئا إمرا  
ـ12 لو كنت أمير المؤمنين أو سليمان بن علي أخوك لأستشر لهذا المنصب.

II - أجب عن عشرة من الآتية: (10x2=20)

- 13 هات المفرد: منازل، غلمان، سفن
- 14 هات الجمع : سوق، ساحل، صحفة
- 15 هات المضارع: قال، رأي
- 16 هات الضد: شرق ، مصيبة
- 17 هات المترادف: زكي، ألم
- 18 هات مصدر: جلس، فرأ
- 19 يستعمل في الجمل: خير من ، اتفقم
- 20 من يقدم المفيد صوتا و صورة؟؟
- 21 مما طرد الرسول صلى الله عليه وسلم؟  
ما هي المسرحية؟
- 22 ماذا اجاب الرجل عندما سئلت رقية "لماذا مررت من هناك؟"
- 23 لماذا حمل الناس لفأسا و ذهب الى الشجرة؟

III - اكتب فقرة عن ستة من الآتية: (6x5=30)

-25 'كلما قلت متى ميعادنا

ضحك و وقالت بعد غد' - اشرح.

- 26 ماذا تعرف عن جبران خليل جبران؟
- 27 اكتب رسالة الشعر 'يا أخي الإنسان'
- 28 ماذا فهمت من مقالة 'اصنع من الليمون شرابا حلوا؟'
- 29 'ان المسرحيات تعبر بمثابة المرأة العاكسة لصورة المجتمع' فسر هذه العبارة.
- 30 اكتب عن شخصية ابن المفع في ضوء المسرحية لأحمد باكثير.
- 31 اكتب شخصية الناسك في قصة 'ابليس ينتصر'.
- 32 لخص الحوار بين عمر بن وهب و النبي صلى الله عليه وسلم.

IV - اشرح عن اثنين من الآتية: (2x12=24)

- 33 'ستجدني صابرا'
- 34 'اطلقوا له أسيره'
- 35 'ليت هندا انجزتنا'
- 36 'الغريب'

## FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

Arabic

## ARB 1A 07 (1)—LANGUAGE SKILLS IN ARABIC

(2019 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

## Section A

Answer the following questions

Each question carries TWO marks. Ceiling 25 Marks

املا الفراغ بالأوقي ماما بين القوسين:-

1 (ا) مرحبا يا شادية، هل ..... من المكتبة؟ (تجي، تجيئن، يجيئن)

ب) إنك ..... الطلب لوظيفة سكرتير خاص. (قم، قدمتن، قدمت)

ج) ..... أستاذ في جامعة في السعودية. (هي، هو، هل)

د) نحن ..... صالة الانتظار. (على، من، في)

ا) عدنا غرفة ..... لك. (جميل، ممتع ، محجوزة)

ب) أسكن هنا ..... زوجتي. (مع، في ، بل)

ج) مع العلامة، في .... الله. (بيت، حرام، أمان)

د) الدكتور أمان الله ..... في المكتب (مهندسة، موظف، مشرفة)

ا) كُن ..... نقع على الطيب. (ذباب، نطة، كلبا)

ب) أنا ..... إلى نيويورك. (قادم، ذاهب، واقف)

ج) ..... أن اشتري قميصا. ( يريد، أريد، تريدين)

د) لمن ..... السيارة؟ (هذا، ذلك، هذه)

اكتب الكلمات المضادة:- ذكي، بعيد

4 اكتب المعنى في الانجليزية:- مقياس الحرارة، رجال الأعمال

5 اكتب المعنى في العربية:- Stop, Passport

6 اكتب الجمع: نقطة ، ضيف

7 اكتب المفرد:- أقدام، طيور

8 حول إلى المذكر:-

9 (ا) هن يكتبون دروسهن.

ب) لماذا تكتبين هكذا؟

10 حول إلى المؤنث:-

ا) كتب المعلم على السبورة.

ب). لا، هم ذاهبون إلى الملعب.

Turn over

- أجب في جملة أو جملتين:-
- 11 ماذا قال الرجل المنتقد لزوجة صاحبه حينما قدمت له طعامه؟  
 12 أين لاقت النسر والقردة؟  
 13 "وقل لك أخضر" من قال هذا؟، ولمن؟  
 14 "لأن الملائكة لا تدخل الجحش" من قال هذا؟، ولمن؟  
 15 من كان أنس بن مالك(ر)؟

**Section B**

Answer the following questions

Each question carries FIVE marks. (Ceiling 35 Marks)

16 صل بين العبارات الآتية:-

Enjoy yourself	في أي طبق
No Entry	أحلاما سعيدة
Sweet dreams	متع نفسك
Stethoscope	ممنوع الدخول
Always	اتجاه واحد
On which floor?	ساعة طيبة
How was the journey?	بطاقة التأمين.
No smoking.	دائما
Insurance Card.	كيف كانت الرحلة؟
One way	ممنوع التدخين.

17 أجمل مما بين القوسين:-

(الملابس، سعيد، المستشفى، الدواء يعجبك)

- 1 هل ..... هذا القميص؟  
 2 اذهب إلى محل ..... النساءية.  
 3 اذهب إلى ..... في الصباح.  
 4 اتبعت الحمية، ومارست الرياضة وتناولت .....  
 5 الحمد لله أنا ..... بمعرفتك.

18 هات أسللة للأجوبة الآتية:-

- 1 بخير، الحمد لله.  
 2 نشرفنا بلقائك أيضا.  
 3 أسكن في نيويورك.  
 4 لا، أنا قادم من الرياض.  
 5 وصل عادل قبل قليل.

أكمل الحوار الآتي:-

- الأول .....  
 الثاني : أريد أن أشتري قميصا.  
 الأول .....  
 الثاني : لا، مقاسه كبير.  
 الأول : ولا هذا؟  
 الثاني : لا، .....  
 الأول .....  
 الثاني : شكرا، اخترت هذا، سأدفع الفاتورة.

20 كون سؤالا بالكلمات الآتية:-

- أ متى؟  
 ب أين؟  
 ج لم؟  
 د لمن؟  
 ه هل؟

21 رتب الكلمات الآتية حتى تصير جملة مفيدة:-

- أ صالة - نذهب - الشاي - إلى.  
 ب لك - أتمنى - العاجل - الشفاء  
 ج ما يرام - أنا - لست - على  
 د في - أنا - بآلم -أشعر - قلبي  
 ه المسجد - إلى - وصلنا - صباحا.

22 ترجم إلى العربية:-

- 1) Are you a businessman?  
 2) No, I am from India.  
 3) Glad to know you  
 4) Doctor, I am suffering from fever  
 5) Within three days you will be all right.

23 ترجم إلى الإنجليزية:-

- (1) عندي مفاجأة لك ... مفاجأة سارة.  
 (2) هل ستدعوني إلى العشاء؟  
 (3) ألو... هل هذه عيادة الدكتور؟  
 (4) لي صديق أحبه، ويحبني، وأشعر بألم في قلبي عندما يتذكرني  
 (5) هل أنت طبيب قلب؟

Turn over

**Section C**

Answer the following questions

Each question carries TEN marks. (Ceiling 20 Marks)

كل سؤال يحمل عشرة أرقام (الحد الأعلى 20)

اكتب 10 جمل في العربية :-	
من يوميات وليد.	24
لا تنتقد.	25
النسر والقبرة.	26
طرائف عربية.	27

**D 73306**

(Pages : 2)

Name.....

Reg. No.....

**FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019**

(CBCSS—UG)

Afzal-Ul-Ulama

AFU 1B 01—FIQH LITERATURE

(2019 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

**Max: marks: 25**

— أجيب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين وكل سؤال رقمان

— انكر آية تدل على وجوب الزكاة.

— انكر الشروط في النصاب.

— عرف المندوب مع المثال.

— ما هو العموم.

— ما هو التسلل وما حكمه

— انكر نصاب الذهب ومقدار الواجب.

— من ذهب من الطعام إلى وجوب الزكاة في الحلي. " وما حجتهم"

— بم يثبت شهر رمضان؟

— من يرخص لهم في الفطر ويجب عليهم القضاء؟

— بين اختلاف الفقهاء عن المسجد الذي ينعقد فيه الإعتكاف.

— اكتب الحديث الذي يدل على أن المجنون غير مكلف.

— ماذًا تعرف عن صوم عاشوراء.

— اكتب سبب النزول لآلية الميراث.

— بين أسباب الإرث.

— بين نصيب الزوج في الميراث.

**Max; Marks:35**

— اكتب مذكرة عن الأسئلة الآتية وكل سؤال 5 أرقام

— زكاة الإبل.

— زكاة الركاز

— الشروط والماتع.

— السنة.

Turn over

- 20- المحكم.  
21- صيام التطوع.  
22- مباحثات الصيام.  
23- أصحاب الفروض.

2×10 =20

- III- اكتب مقالة عن اثنين من الآية  
24- القیاس.  
25- زکاة الفطر.  
26- مبطولات الصيام.  
27- زکاة الزروع والثمار.

Name.....

Reg. No.....

## FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

Afzal-Ul-Ulama

AFU 1 (2) C01—FUNCTIONAL ARABIC COURSE—I

(2019 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

Max. Marks 25

ا. اجب عن الأسئلة الآتية في جملة او جملتين وكل سؤال رقمان .

ضع معلوفاً مناسباً واضبطه بالشكل

- 1- علموا أولادكم السباحة و ..... و ..... الخيل  
2- تكثّر في المدن الشركات و ..... و ..... غير النقي  
3- من مشكلات المدن الضوضاء و .....  
4- يصلّى المسافر الظهر والعصر جمعاً و .....

اختر الجواب الصحيح

- (سلیم، سلیماً، سلیم )  
(ثم، او ، عذ)  
حكومة ، كثيرة ، مقابلة ، خيرة  
شركات ، مشكلات ، مراكز ، صور  
الأمم المتحدة ، عمارات ، صيدلية ، راتب

- 5- أصبح المريض .....  
6- قرات الدرس ..... كتبه .....  
7- هات جمع الكلمات التالية : .....  
8- هات مفرد الكلمات التالية : .....  
9- أنقل إلى اللغة الإنجليزية :

صل بين الكلمة والتعریف المناسب

- علم تعرف به العبادات  
ورقة تعطيها المدرسة / الجامعة للطالب بعد الدراسة  
كلمة معناها عكس قبيح  
النحو والصرف والبلاغة  
يعرفها جميع أهل البلاد  
الكلام الجميل

- 10- الشعر  
11- جميل  
12- الفقه  
13- اللهجة  
14- الشهادة  
15- علوم اللغة

Max. Marks 35

II. اكتب مذكرة عن الأسئلة الآتية وكل سؤال 5 أرقام

- 16- جائزة الملك فيصل العالمية  
17- الطالب المثالي  
18- عمل المرأة

Turn over

- 19 مدن إسلامية
- 20 الصحة بين الماضي والحاضر
- 21 علماء نالوا جائزة الملك فيصل
- 22 الطاقة الحرارية
- 23 ما المشكلات التي تكون في المدن الكبيرة؟

( 2 x 10 = 20 )

III. أعد مقالة عن اثنين من الآتية

- 24- العربية لغة عالمية
- 25 - النفط من أهم الثروات الطبيعية في العالم
- 26 - الحياة في المدينة
- 27- الترويج عن النفس