

FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

English

ENG 1A 01—TRANSACTIONS : ESSENTIAL ENGLISH LANGUAGE SKILLS

(2019 Admissions)

Time : Two Hours

Maximum : 60 Marks

Part I (Speaking Skills)

I. Read the following questions and do as directed. All questions can be answered. (Ceiling 20) Each question carries 2 marks :

- 1 You want to have a tea right now. How will you suggest this to your friends ?
- 2 You forgot to inform your friend that you won't be coming for the cinema. Express your regret using *should have*.
- 3 *Sure but later* is a reply to a telephone call. Frame a suitable question used in telephonic English for this reply.
- 4 Rearrange the given jumbled sentence to get the correct expression used for interruption.
add /given / more /you have /point to /May /just/ one /I / what
- 5 Identify the vowel sounds in *Moon* and *Toil* and categorise them as monophthong or diphthong.
- 6 Identify the sounds of the underlined letters in *Chew* and *Thish* and transcribe them.
- 7 *We had gone to the movies last night.* Rewrite the sentence correctly. Justify your corrections.
- 8 *She's cooking in the kitchen.* Frame a "Wh" question for this sentence.
- 9 *We should read another book by E.B. White.* Identify the verb and helping verb in the sentence.
- 10 *The local kids hang out at the mall.* Identify the phrasal verb in the sentence and write its meaning.
- 11 The tornado caused a lot of damage on all parts of the region. Write the idiomatic expression for the underlined words.
- 12 Dad seemed more disappointed than angry. Write the meaning of the underlined word in the given sentence.

Turn over

- II. Read the following questions and do as directed. All questions can be answered. (Ceiling 30). Each question carries 5 marks :

- 13 Prepare a short telephonic conversation in which phrases like *I'm afraid, hang on, speaking etc.* occur.
- 14 Elucidate the way in which the given words differ in articulation and meaning. Support your answers with examples.

Export (N) & Export (V)

Conflict (N) & Conflict (V)

- 15 Each given sentence has one word missing. Write it in and justify your answer.

Deepu not remember faces very well.

The teachers know her ?

- 16 Reorder the given sentences and identify the tense in them.

those / young / come / from / labourers / Bengal

Jack / finish / will / work / tomorrow / his

- 17 Choose one phrasal verb and use it in two sentences of yours. *Sort out / Put up with*

- 18 Choose one idiom and use it in two sentences of yours.

Barking up the wrong tree / Burn the candle at both ends.

- 19 The sentences below consist of some grammatical mistakes. Identify the mistakes and rewrite them correctly. Justify your corrections.

Speak slowly to Ana and Petra because they doesn't speak English very well.

In 1975, after seven years in prison, Carson had been leaving and started a new life.

- III. Read the following questions and answer any one of the following. ($1 \times 10 = 10$)

- 20 Make up a reasonably long dialogue which contains expressions used for polite requests/persuasions/suggestions and their responses :

Speakers : Anumol and Sarath

Situation : For class tour, Anumol wants to go to Bangalore and Sarath wants to go to Goa

- 21 Read the text and do as directed.

What true education should do

- 1 When most people think of the word *education*, they think of people as a sort of animate sausage to casing. Into this casing, the teachers are supposed to stuff education. But genuine education is not inserting the stuffing of information into a person, but rather eliciting knowledge from him/her; it is the drawing out of what is in the mind.
- 2 "The most important part of education" wrote William Ernest Hocking, "is this instruction of a person in what he/she has inside him/her. Socrates never said "I know, learn from me". He said, rather looking into your own selves and find the spark of truth that god has put into every heart, and that only you can kindle to a flame. So many of the discussions and controversies about the content of education are futile and inconclusive because they are with what should "go into" the student rather than with what should be taken out, and how this can best be done.
- 3 Education, to have any meaning beyond the purpose of creating well informed dunces must elicit from the pupil what is latent in every human being—the rules of reason, the inner knowledge of what is proper for men to be and do, the ability to sift evidence and come to conclusions that can generally be assented by all open minds and warn hearts. Pupils are more like oysters and sausages. The job of teaching is not to stuff them and then seal up, but to help them open and reveal the riches within. There are pearls in each of us, if only we knew how to cultivate them with ardour and persistence.

Read the following sentences and choose the correct option ($2 \times 1 = 2$)

- (a) Genuine education means stuffing of information into a person. (False/True)
- (b) Socrates asked us to find the flame within and kindle it. (False/True)

Re-read the text and guess the meaning of the words in bold from the context. Then choose the right synonym or antonym. ($2 \times 1 = 2$)

- (c) "But **genuine** education is not inserting the stuffing of information into a person." Which among the following is *closest* in meaning to the italicized word :
 - (a) Natural.
 - (b) Real.
 - (c) Modern.
 - (d) None of these.

- (d) "So many of the discussions and controversies about the content of education are *futile*." Which among the following is *opposite* in meaning to the italicized word :
- (a) Useful.
 - (b) Effective.
 - (c) Useless.
 - (d) Positive.

Answer the following questions in complete sentences. The answers need not be directly stated in the passage. (3 × 2 = 6)

- (e) What is the purpose of genuine education ?
- (f) What is the Purpose of education ?
- (g) Why is it said that pupils are more like oysters ?

Name.....

Reg. No.....

**FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION
NOVEMBER 2019**

(CBCSS—UG)

English

**ENG 1A 02—WAYS WITH WORDS : LITERATURE IN ENGLISH
(2019 Admissions)**

Time : Two Hours

Maximum : 60 Marks

I. Answer the following questions in two or three sentences: (2 marks each) :

- 1 How does Shakespeare use the lark as a symbol in his sonnet ?
- 2 What constitutes the music of autumn ?
- 3 What is the significance of the colour grey in the expression 'grey hills' ?
- 4 Why do you think are the cracks in grandmother's house 'colourless' ?
- 5 What is the comparison made about the bellies ?
- 6 What do snakes stand for in "snake's bare fangs" ?
- 7 What is the context of the song "The Times They are A- Changin" ?
- 8 Why did the servant flee to Samarra ?
- 9 Why do you think that the story has been titled as 'A Shocking Accident' ?
- 10 "It wasn't till then that she began to get frightened "what finally frightened Mrs. Maloney ?
- 11 Why did Mum toot the horns of the car on Wednesday mornings, when she was out on the road ?
- 12 What is a "coloured funeral" ?

(Ceiling 20 marks)

Answer the following questions in a paragraph: (5 marks each) :

- 13 Why does Maya Angelou calls death "dear and painless" ?
- 14 Comment on the theme of the poem 'Once Upon A Time'.
- 15 Discuss how the story 'Appointment in Samarra' expounds fatalism.
- 16 How did the winning of the lottery affect the parents and children ?

Turn over

- 17 Why does Lucas describe Bores as happy men and world's axle trees ?
 18 The need for professional scientist to make a choice in their research goals.
 19 Describe the changes brought over the mind of the speaker of sonnet 29 by the "sweet memories".

(Ceiling 30 marks)

III. Answer any *one* out of the two questions in an essay of 200 words (10 marks) :

- 20 Describe Jerome's inner conflicts about his father's death and his attempts to overcome them ?
 21 Write an essay on the intricacies of the relationship between Miss Cornelia and Miss Granger Lancaster.

(1 x 10 = 10 marks)

FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CUCBCSS—UG)

Arabic

ARB 1A 07—COMMUNICATIVE SKILLS IN ARABIC

(2017 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

ا-أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات (12x1/2=6)

- اختر الجواب الصحيح مما بين قوسين
- 1 هذا فراق بيني وبينك بت AOL مالم تستطع عليه صبرا (سانبائك، سأخبرك، ساقولك)
- 2 و انا أعطيك كل يوم تستطيعين بهما على نفتك، و تعيش في امن وسلامة' (اموالا، دولارين، دينارين)
- 3 الغريب قصة من مجموعة حارس البستان، كتبها(جبران خليل جبران، محمود البدوي، توفيق الحكيم)
- 4 اسم عشيقه الشاعر عمر بن ابي ربعة(هند، عزيزة، أم او في)

وفق بين العمودين

- | | | |
|---|-----------------------|-----|
| قصة قرآنية | 'رفيقة' قصة قصيرة جدا | -5 |
| لأحمد باكثير | ابليس ينتصر | -6 |
| لمحمد التميمي الاردني | مساءة ابن المقفع | -7 |
| قصة قصيرة | ستجدني صابرا | -8 |
| من قال هذا | | |
| و أنت لماذا أنزلتني ولم تقل لي و أنا فوق؟ | | -9 |
| قد أكرمنا الله بتحية خير من تحينك يا عمير بالسلام، تحية أهل الجنة | | -10 |
| آخرقتها للتفرق أهلها لقد جئت شيئا إمرا | | -11 |
| لو كنت أمير المؤمنين أو سليمان بن علي أخوك لاستشر لهذا المنصب. | | -12 |

Turn over

II - أجب عن عشرة من الآتية: (10x2=20)

- 13 هات المفرد: منازل، غلمان، سفن
- 14 هات الجمع: سوق، ساحل، صحفة
- 15 هات المضارع: قال، رأي
- 16 هات الضد: شرق، مصيبة
- 17 هات المترافق: زكي، ألم
- 18 هات مصدر: جلس، فرأ
- 19 إستعمل في الجمل: خير من، اتفقمع
- 20 من يقدم المفيد صوتا و صورة؟
- 21 مما طرد الرسول صلى الله عليه وسلم؟
- 22 ما هي المسرحية؟
- 23 لماذا اجاب الرجل عندما سئلت رقية؟ لماذا مررت من هناك؟
- 24 لماذا حمل الناس لفأسا و ذهب الى الشجرة؟

III - اكتب فقرة عن ستة من الآتية: (6x5=30)

-25 'كلما قلت متى ميعادنا

ضحك و قالت بعد غد' - اشرح.

- 26 ماذا تعرف عن جبران خليل جبران؟
- 27 اكتب رسالة الشعر يا أخي الإنسان
- 28 ماذا فهمت من مقالة 'اصنع من الليمون شرابا حلوا'؟
- 29 ان المسرحيات تعبر بمثابة المرأة العاكسة لصورة المجتمع' فسر هذه العبارة.
- 30 اكتب عن شخصية ابن المفع في ضوء المسرحية لأحمد باكثير.
- 31 اكتب شخصية الناسك في قصة 'ابليس ينتصر'.
- 32 لخص الحوار بين عمر بن وهب و النبي صلى الله عليه وسلم.

IV - اشرح عن اثنين من الآتية: (2x12=24)

- 33 'ستجدني صابرا'
- 34 'اطلقوا له أسيره'
- 35 'لبت هندا انجزتنا'
- 36 'الغريب'

FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

Arabic

ARB 1A 07 (1)—LANGUAGE SKILLS IN ARABIC

(2019 Admissions)

Time : Three Hours

Maximum : 80 Marks

Section A

Answer the following questions
Each question carries TWO marks. Ceiling 25 Marks

املا الفراغ بالأوقيق مما بين القوسين:-

1) مرحبا يا شادية، هل من المكتبة؟ (تجيء، تجيئين، يجيئن)

ب) إنك الطلب لوظيفة سكريتير خاص. (قدم، قدمتن، قدمت)

ج) أستاذ في جامعة في السعودية. (هي، هو، هل)

د) نحن صالة الانتظار. (على، من ، في)

ا) عندنا غرفة لك. (جميل، ممتع ، محظوظ)

ب) أسكن هنا زوجتي. (مع، في ، بل)

ج) مع السلامه، في الله. (بيت ، حرام، أمان)

د) الدكتور أمان الله في المكتب (مهندسة، موظف، مشرفة)

ا) كُن نقع على الطيب. (ذباب، نحلة، كلبا)

ب) أنا إلى نيويورك. (قادم، ذاهب، واقف)

ج) أن اشتري قميصا. (يريد، أريد، تريدين)

د) لمن السيارة؟ (هذا، ذلك، هذه)

اكتب الكلمات المضادة:- ذكي، بعيد

4) اكتب المعنى في الإنجليزية: مقياس الحرارة، رجال الأعمال

5) اكتب المعنى في العربية: Stop, Passport

6) اكتب الجمع: نقطة ، ضيف

7) اكتب المفرد: أقدام، طيور

8) حول إلى المذكر:-

9) هن يكتبن دروسهن.

10) لماذا تبكين هكذا؟

10) حول إلى المؤنث:-

1) كتب المعلم على السبورة.

2) لا، هم ذاهبون إلى الملعب.

Turn over

- أجب في جملة أو جملتين:-
- ماذا قال الرجل المنقذ لزوجة صاحبه حينما قدمت له طعامه؟
أين لاقت النسر والقبرة؟
"وقلبك أحضر" من قال هذا؟، ولمن؟
"لأن الملائكة لا تدخل الحبس" من قال هذا؟، ولمن؟
من كان أنس بن مالك(ر)؟
- 11
12
13
14
15

Section B

Answer the following questions

Each question carries FIVE marks. (Ceiling 35 Marks)
صل بين العبارات الآتية:-

16

Enjoy yourself	في أي طبق
No Entry	أحلاما سعيدة
Sweet dreams	متنفسك
Stethoscope	ممنوع الدخول
Always	اتجاه واحد
On which floor?	سماحة طيبة
How was the journey?	بطاقة التأمين.
No smoking.	دائما
Insurance Card.	كيف كانت الرحلة؟
One way	ممنوع التدخين.

17

أجمل مما بين القوسين:-
(الملابس، سعيد، المستشفى، الدواء يعجبك)

- 1 هل هذا القميص؟
2 اذهب إلى محل النساءية.
3 اذهب إلى في الصباح.
4 اتبعت الحمية، ومارست الرياضة وتناولت
5 الحمد لله أنا بمعرفتك.
- هات أسللة للأجوبة الآتية:-
1 بخير، الحمد لله.
2 تشرفنا بلقائك أيضا.
3 أسكن في نيويورك.
4 لا، أنا قادم من الرياض.
5 وصل عادل قبل قليل.

18

أجمل الحوار الآتي:-

الأول : أريد أن أشتري قميصا.

الأول : لا، مقاسه كبير.

الأول : ولا هذا؟

الثاني : لا،

الأول : شكرًا، اخترت هذا، سأدفع الفاتورة.

19

كون سؤالا بالكلمات الآتية:-

1 متى؟

2 أين؟

3 لم؟

4 لمن؟

5 هل؟

21 رتب الكلمات الآتية حتى تصير جملة مفيدة:-

1 صالة - نذهب - الشاي - إلى.

2 لك - أتمنى - العاجل - الشفاء

3 ما يرام - أنا - لست - على

4 في - أنا - بالم - أشعر - قلبي

5 المسجد - إلى - وصلنا - صباحا.

20

ترجم إلى العربية:-

- 1) Are you a businessman?
2) No, I am from India.
3) Glad to know you
4) Doctor, I am suffering from fever
5) Within three days you will be all right.

22

ترجم إلى الإنجليزية:-

- 1) عندي مفاجأة لك ... مفاجأة سارة.
2) هل ستدعوني إلى العشاء؟
3) ألو ... هل هذه عيادة الدكتور؟
4) لي صديق أحبه، ويحبني، وأشعر بالم في قلبي عندما يتركني
5) هل أنت طبيب قلب؟

23

Section C

Answer the following questions

Each question carries TEN marks. (Ceiling 20 Marks)

كل سؤال يحمل عشرة أرقام (الحد الأعلى 20)

- اكتب 10 جمل في العربية :-
- | | |
|-----------------|----|
| من يوميات وليد. | 24 |
| لا تتنفس. | 25 |
| النسر والقبة. | 26 |
| طرائف عربية. | 27 |

FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

Functional Arabic

FAR 1B 01—PROSE AND POETRY

(2019 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

قسم - ألف

أجب عن الأسئلة الآتية في جملة أو جملتين - لكل سؤال علامتان - العلامة الأعلى - 25 Marks

1- أين ومتى ولد ابن خلدون؟.

2- ما هو خير العلم؟.

3- " ومن نزلت بساحتها المنايا فلا أرض تقيه ولا سماء". من أنسد هذا البيت؟. مالمراد بالمنايا؟.

4- " سرت لوثة الأعجم كما سرى لاعب الأفاعى فى مسيل فرات". من أنسد هذا البيت؟. مالمراد بلوثة الأعجم؟.

5- ما هو الإسم الكامل للإمام الشافعى؟.

6- من هو مؤلف الرواية "فى سبيل الناج"؟.

7- " وشر الأمور محدثاتها". ما هي المحدثات؟

8- ما هو أوثق الغرئ؟ وخير الملل؟.

9- كمل: شر المكاسب وشر المأكل.....

10- " عباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خطبهم الجاهلون قالوا سلاماً". ما مراد بهذه الآية؟.

11- " يضيق له العذاب يوم القيمة ويخلد فيه مهاناً". من المذكور في هذه الآية؟.

Turn over

- 12- "قلت: أي كاس تريده؟ من قال ولمن قال؟".
- 13- من هو مؤلف رواية "في سبيل الناج"؟ من أية لغة ترجمها إلى العربية؟.
- 14- ما هي حالة عباد الرحمن بنسبية الإنفاق؟.
- 15- "ترجم عديداً من القصائد وكتب شعراء وأدباء الغرب مثل شكسبير وفيكتور هوجو". من يقال هذا القول؟.

قسم - ب

أكتب مذكرة عن الآية - لكل واحد خمس علامات - العلامة الأعلى-
35 Marks

* فسر القطعات الآتية

16- "إعلم أن العدون على الناس في أموالهم ذاهب بأموالهم في تحصيلها واكتسابها لما يرونها حينئذ من أن غايتها ومصيرها انتهاها من أيديهم، وإذا ذهبت أموالهم في اكتسابها وتحصيلها انقضت أيديهم عن السعي في ذلك، وعلى قدر الإعتداء ونسبته يكون انقضاض الرعایا عن السعي في الإكتساب".

17- "الغد شبه مبهم يتراهى للنظر من مكان بعيد، فربما كان ملكاً رحيمًا، وربما كان شيطاناً رحيمًا، بل ربما كان سحابة سوداء إذا هبت عليها ريح باردة حلت أجزائها، بعثرت ذراتها، فاصبحت كأنما هي عدم من الإعدام التي لم يسبقها وجود". فسر هذه القطعة.

18- "دخلت عليه أعوده فلم أجده عنده طيباً ولا عانداً، إنه فقير والأطباء يظهرون الرحمة بالفقراء، ويبطون حب الصفراء والبيضاء ، والأصدقاء يخافون عدو المرض وعدو الفقر فلا يعودون المريض ولا يزورون الفقير".

* فسر الأبيات التالية مع بيان السياق:

- 19- أنا البحر في أحشائه الدر كامن
فهل سألوا الغواص عن صفاتي
ومنكم وإن عز الدواء أسماني".
- 20- ولا تجزع لحادثة الليالي
فما لحوادث الدنيا بقاء
وكن رجلاً على الأهوال جلا
وشيمك السماحة والوفاء".

- 21- "وهي السبيل فخذ لذلك عده
فكأن يومك عن قريب قد أتى
ما بعد الطبع الحريص من الغنى".
- 22- مؤلفات أبي الحسن الندوى.
إن الغنى لهو القنوع بعينه
- 23- محاولة سراقة بن مالك لقتل النبي (ص) وعاقبتها.

قسم - ج

2x 10 = 20 Marks

أكتب مقالة حول إثنين من الآيات

- 24- أكتب عن "الغد" كما صوره الكاتب المصطفى المنفلوطى.
- 25- أذكر عشرة من أوصاف "عبد الرحمن".
- 26- "الإمام الشافعى أفقه فى كتاب الله وسنة رسوله". بين.
- 27- خلاصة ورسالة القصة" الكأس الأولى".

FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019
(CUCBCSS—UG)

Functional Arabic

FAR 1B 01—PROSE AND POETRY

Time : Three Hours

$$12 \times 1/2 = 6 \text{ Marks}$$

Maximum : 80 Marks

** أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات
أكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة مما بين القوسين.

- ١- " لا تحزن إن الله معنا" قال هذا (أبو بكر الصديق (ر) - محمد رسول الله (ص) - جبريل (ع))
- ٢- " كليلة ودمنة" كتاب في (القرآن والحديث - النحو والصرف - الحكايات والقصص)
- ٣- "لا أعرف من شؤون الغد شيئاً، وإن المستقبل بيد الله" قال هذا (أبو بكر الصديق (ر) - محمد رسول الله (ص) - المنقوطي)
(العباسي - الإسلامي - الحديث)
- ٤- عاش حافظ إبراهيم في العصر

* اختر الكلمات المترادفة ما بين العمودين

- | | |
|-----------|--------|
| ٥- يقتروا | ذليل |
| ٦- قوام | فقر |
| ٧- مهان | يضيقوا |
| ٨- فاقة | وسط |

* أجب عن الأسئلة الآتية .

٩- ماذا يلقى عباد الرحمن في الغرفة؟

١٠- ما معنى أيام؟

١١- ما هو الإسم الكامل لإبن خلدون؟

١٢- لماذا لقب أبو عثمان عمرو بن بحر باسم الجاحظ؟

$10 \times 2 = 20$ Marks

** أجب عن عشرة من الآتية في جملة أو جملتين

- ١٣- ماذا فعلت السلفاة وصحابها حين رأوا الطبي يسعى؟
- ٤- من قال: "أن الذباب ألح من الخففاء وازهى من الغراب" ولمن؟
- ١٥- ما هو خير الأمور وشرها؟
- ١٦- ما هي الضرورية الخمسة؟
- ١٧- ما هما دعاءاً عباد الرحمن؟
- ١٨- متى وأين ولد ابن المقعد؟
- ١٩- "وليس حياة المرء إلا أمنياً إذا هي ضاعت فالحياة على الآخر" من أي كتاب هذا البيت؟ من أنسده؟
- ٢٠- أكتب أربعة من مؤلفات الجاحظ.
- ٢١- في أي فن كتب ابن خلدون كتابه "المقدمة"؟ على ماذا يشتمل هذا الكتاب؟
- ٢٢- من مؤلف "كتاب العبرات" في أي فن هذا؟
- ٢٣- "إذا مروا باللغو مروا كراما" ما المراد بهذه الآية؟
- ٢٤- من مؤلف "كتاب الأغاني" ماذا يتضمن؟

** وضح في فقرة ستة من الآتية.

 $6 \times 5 = 30$ Marks

٢٥- "والذين لا يدعون مع الله إلها آخر ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلق أثاماً".

٢٦- "أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ويقولون فيها تحية وسلاماً خالدين فيها حسنت مستقرة ومقاماً".

٢٧- "أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل سألهوا الغواص عن صدفاته

ومنكم وإن عز الدواء أسمائى"

إذا قب بابطحها بنينا

وأنا المهلكون إذا ابتلينا"

ويبلغ مالاً يبلغ السيف مذودي

ولا واقعات الدهر يفللن مبردى"

٣٠- ترجمة الدكتور طه حسين .

٣١- ترجمة حافظ إبراهيم

٣٢- "قال: وهل دخل أحداً من الطمع ما دخلك، إن الله أستر عاك أمر عباده وأموالهم فأغفلت أمورهم واهممت بجمع أموالهم وجعلت بيك وبينهم حجاباً من الجص والأجر وأبواباً من الحديد" ووضح السياق.

 $2 \times 12 = 24$ Marks

** أكتب مقالة حول إثنين من الآتية

٣٣- ابن خلدون ومساهمته ومكانته وشهرته.

٣٤- الإمام الشافعي ومكانته وشهرته.

٣٥- خلاصة قصة "إخوان الصفا".

٣٦- مضمون "هجرة النبي (ص)".

فيما ويحكم أبلى وتبلى محاسنى

٢٨- وقد علم القبائل من معد

بأننا المطعمون إذا قدرنا

٢٩- "لساني وسيفى صارمان كلهم

فلا المال ينسيني حيائى وعفتنى

D 73338

(Pages : 3)

Name.....

Reg. No.....

FIRST SEMESTER B.A./B.Sc. DEGREE EXAMINATION, NOVEMBER 2019

(CBCSS—UG)

Functional Arabic

FAR 1(2) C 01—COMMUNICATIVE ARABIC—Part I

(2019 Admissions)

Time : Two Hours and a Half

Maximum : 80 Marks

SECTION – A

Answer the following questions.

Each question carries TWO Marks. (Ceiling 25 Marks.)

أجب عن الأسئلة الآتية حسب الإرشادات

* كون الأسئلة للأجوبة الآتية :

1 أمي في المطبخ

2 لا ، لا أنام بعد صلوة الفجر

3 في الشقة خمس غرف

4 أستيقظ عند الفجر

* أجب عن الأسئلة الآتية :

5 ماذا تأكل في الغداء ؟

6 أين الضيوف ؟

7 ما جنسيتك ؟

8 متى ترجع من المدرسة ؟

Turn over

***صحيح الجمل الآتية :**

- 9 فاطمة يغسل الملابس
 10 أنا تساعد أمي
 11 ماذا تأكل يا زينب ؟
 12 هل محمد نحيفة ؟

***أجب حسب الإرشادات :**

- 13 أنت ترجع من المسجد (ضع "أنا" في مكان "أنت" واتكتب الجملة)
 14 جلس على المبعد (استعمل أمر جلس واتكتب الجملة)
 15 هذا أبي ، هو طبيب (ضع كلمة "أمي" في مكان "أبي" واتكتب الجملة)

SECTION - B**ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS****Each question carries FIVE marks (Ceiling 35 Marks)*****أكتب فقرة عن الآتية**

- 16 عرف اختك المدرسة لصديقك
 17 صف شقتك التي تسكن فيها
 18 أكتب عشرة من الأشياء التي تشتري إلى بيتك الجديد
 19 أكتب أعضاء أسرة الرسول صلى الله عليه وسلم مأخوذه من شجرة أسرة الرسول صلى الله عليه وسلم
 20 أكتب عشر جمل تبدأ بالفعل المضارع
 21 أكتب عشر كلمات تتعلق بالمدرسة

22 صف عن دراستك في مدرستك

23 أكتب حوارا بين المضيفة والمسافرة

SECTION - C**Each question carries TEN Marks (2 x 10 = 20 Marks)**

*أكتب مقالة حول اثنين من الآتية

24 صف كيف تستقبل ضيوفك مبيناً ألوان الأطعمة التي تقدم إليهم

25 استخدم أيام الأسبوع في ترتيب أعمالك في الأسبوع

26 أكتب حوارا ممكنا بين مصرى وسوري

27 اقرأ الفقرة التالية وأنشئ منها خمس أسئلة مع جوابها :-

زينب سمينة جداً ، تأكل ثلاث وجبات في اليوم. زينب تأكل في الفطور السمك ،
 وتشرب القهوة وتأكل في الغداء اللحم ، وتشرب الشاي ، وتأكل الدجاج في العشاء ،
 وتشرب الحليب. وزن زينب 100 كيلو.